

## የ ትወልድ ስታወስ (ክጥር 1)

በሚያሳኔን ከምታትን ወሰተ የቀበርነውን ዕውንታዊ ታሪክ በሞት ፈንቀደም ለባለቤቱ (ሉሆብዑ) እናቅርቡ በማለት አብዲ አብዲያዊ “የልታደለው ትወልድ” በማለው መጽሑፍ ወሰተ ያስተላለፈውን የእራሱ መልከት ክህበበኩ ጭምር በገምታው ወሰተ የነበረውን ዕውንት ለመዘከር የረዳም ጊዜ ለፈጸም ነበረን::

ምክንያቱም አብዲ ያስተላለፈው መልከት ተከከለ ከመሆኑም በላይ የሰራኬው ታሪክ ለህጻዊ ለህጻ ነውና መልሰን ለህጻዊ ለህጻ ማስቀረት እንዳለበን በፍቅር ለበ አምናለሁ:: ይህ በእንዳሁ እንዳለ በቅርቡ ይግባኝ አስምዣ በደንጋረ ገጽ ለይ ታረክታን ለባለቤቱ እንግልጽው በማለት ይግባኝ የሚያስተላለፈውን መልከት በማንበብ የበከራን ልተነናስ ሂለግሁ::

ከነጥሃውን ግዢው መገደል በጃላ በመለው ሁገቱ ትምህርት በቶታ ያስነሳው ቅጣ ቅዴው እንዳደረሰ እሳት ተቀባዩ ቅጣ የተማርቃቻት እንቅስቃሴ ሆኖ:: በዘመኝ ጥሩት ወሰተ በየካመቱ በማድረግው የነጥሃውን ግዢው ማርጫና ወላልች..... የመት ዓመት መታሰቢያን ምክንያት በማድረግ:: ይረ ይሞከራል አስተካድርን በመቃወም ዘላማዊ ሰልፍ ማድረግ ወናው የትግራ መንገድ ከመሆኑም ባሻገር በውሰጠ ዘሁርታ እና በራሱ ወረቀቶችን በመብትና ህጻውንና መለውን ወጥት ለትግራ በማዘጋጀት ሌገድ ተማሪው ቁጥማውን ሥናና ተረከበ:: ለለማዊ ሰልዴታ በማድረግበት ጊዜ ለልፏ በጠር መሰራው ተከሰለ እስከሚበትና ይረስ መታወርናና መገረፍን የማይፈራናና ይፋር የተማርቃቻት ሪፖርት የተፈጻሚነት ጊዜም ተወለድ::

የተማርቃቻት እንቅስቃሴ ተገበሩትና ለህጻውን የእሞከራል ለውጥ አስፈላጊነትና በመለው ተማሪ መከከለ ቅመው ይሞከቶችውን ከፍ እድርጋው የሚናገሩና ዘሁር የሚያነበው ወጥቶች በፖስት እየታደለ ወደ እስር በት ለውለውና ተማሪው እናስ እስከልተፈቱ:: ይረስ ትምህርት እንማርም በማለት በማያቅርብ አመሰ በውሌቻ ከሚቱ አማካኝነት እንዲፈቱ የቻለበት ጊዜም ቀላል አልነበረም::

እንዳሁ ከዘመኝ ነው የተማርቃው እንደነትና መጠናከር ከፍ እያለ መምጣት የቻመረው ይህን እንደ ሁሉም ተማሪ የፖስተካውን ሁኔታ መለያ ለመለያ ተረድቶ ነው ለማለት ባያስፈርም በተማርቃው መሀል የነበረው እንደነትና መፊርማ ትልቅ የእንቅስቃሴው ጉልበት ሆኖ ቅጋቸል:: በተማርቃው እንቅስቃሴ በተውለድው ለውጥ ትልቅ አጋጣማ የተፈጻሚነት ይርማ ቁጥማዊ እርምጃው በእቻ ያለውን በመንኛ ወደ ወጥቱ መተከሰ በቶ ለለበበ:: በጥርቱው (በኢትዮጵያ) ማኑራለቶ ይሞከራል:: በተማርቃው መቆወቻች በሀቀቻቻት አማካኝነት ወጥቱን ቅጥቶች የፖስተካው መሰመር ለይ እንዳገኝና የእንቅስቃሴውን ባብ እንዳረዳ በማድረግ ከምን ግዢውም በላይ ይጋኙ የሆነ ማስተራዋ የትግራ እንቅስቃሴ ተቻመረ::

የእድገት በሁበት ሆመቻ ሆማቻ በየአካባቢያቻው በማያደርግት እንቅስቃሴ በጥቃት ጊዜ ወሰተ ወጥቱን የእሞከራል ታሪክ እደረገት:: የትግራን መንገድ ይቻቻ የነበረው ወጥቱ መንገዶች ሌሎች ሌሎችው የሚቻቻ ታይል እልተገኝም:: በዘመኝ የትግራ ጥሩት ወሰተ በሥራወጥ ለይ የነበረውን መንገዢት ምግባርና አስተካድር የተመለከተ ማንም አጥቶች የቻመረው ወጥቱ ታይል ብጥር እንደለውም ወጥቱ ታይል ብጥር እንደለውም ተግልን መረጋገጫ::

በንኩረውና ከብረት የጠኑነት የኢትዮጵያ እስተዳደር ወጥቱን በማህበረሰቦ ቤንድ የተለየ አመልካከት እንዲኖረው አስቻለሁ:: በዚህም የተነሳ ቁጥራቸው ቁሳል የማይበሳ ወላጅታ የትግራ ሂደት ተባሬዋቸና አባሎች እንዲሆነ አስቻለቸዋል:: የህንጻ ድርጅት ጽሁፏት በት ልቃቁም ቁጥሚው የድርጅቱ አገማና የድንማው ለማና መሆኑ የቻሉ:: ቁጥሞውንም የወጣዎችን ማሆን የነበረቸው እንዲገኘ መምህራን እና ተማሪዋቸና በተማሪዋቸና ላይ የማይረጋገዙን ክትትል ለማገኘ ከጽሁፏት በቱ ወር ቁሙ:: ይሆና ይብበቸና ተደል እያገኘ እፈናና ጉድያው የካደባበደ ክንዋኔ እየሆነ መማ::

የድርጅ አረመኩያዊ ምክፈጨሩና በወጥቱ ላይ የማይደርሰው ለቁይ በህንጻ ቤንድ የበኩል ተቆዳና ከመፍጠሩም በገዢ በእካባቢው ነዋሪ ለረሳ የማይቻል ህዝን ማስከተሉ ቁጥሉ:: ይሆና የወጥቱም የትግራ ሂሳት እናናመዣ::

በኢትዮጵያ የዕለታዊ የሞክራሲያዊ ሥርዓት ይሰራኗ!  
የሰውል ለቻ ለለወጣማዊ መብት ፍትህና ነገነት ይነ ይሁን!  
የመናገሩና የመጀና መብት ይከበር!  
የተልተኞቸው ሥርዓት ተጠቁ የነበረው ገበዕ የመራቱ መል ተጠቁም ይሁን!  
ህዝባዊ መንግሥት ይቁቁም!

ወዘተ እያለ ወጥቱ ትግራ ተያያዘው:: ደርጋም ጉድያና ምክፈጨሩናውን ቁጥሉ:: ታደሮ ለፍትህና ለዶሞክራሲ የማይደርሰውን ግሰን እስከሞት ያረስ ተጠሬው:: እስከሞት ያረስ !!! በዚያቻ የምትና የጥር ቁን በህይወቱ ሆሉ ከማልረዳቸው ተረከኝ ለዘረዘሩ መስናናን ለሰታው-ሳታሁ::

በወህና በቱ ወሰኑ ክለት እስረዋቸና የሚበለጠውን ቁጥር የያዘው የፖ’ለቱካ እስረቶ ሲሆን ቁጥራቸው ከህምና በገዢ ከሚሆነት ወሰኑ ለሰውን የማይሆለት ይቀም ለተኛ የቻሉ:: በወህና በቱ ወሰኑ ለዘመናት ለከውኑ የቅርቡ ሥርዓቶቸና ለማይቻል እና::

ከነሱ ወሰኑ ክቀኑ እውራትንድ ወዓት ሲሆን እስረቶው ወደየከፍል እንዲገባ ይደረጋል:: ከመግባቱ በፊት በየበራኩ ላይ ተስልጭ ይቁጠራል:: ቁጥራው እንዲበቃም የሻለት ሥነ ሥርዓት ይደረጋል:: የለዕቱም የማይረጋገዙ በአይምናና በደዳምናና ሲሆን ከእስረቶው መሆል ተልቅ በማብራና በተመረጋጭ ምማግለዋቸና ይሆናል::

ወጥቱ የምርመራና የሰዋይ ወጥቱ ነበር:: በጠዋት የተውስዶት ለቻ ላይ ክልተመለስ ተደለና ለቁይ በኩድ እየደረሰባቸው መሆኑን እናው-ቁልን::

በጠዋት ለምርመራ የተውስዶ ለቻ ላይ ለደየከፍልቸና እስከምንገባ ያረስ እልተመለስ-ቻ:: ቁጥሩን መል በፍርሃሁትና በመስብር ነው ይሰላፍናው:: በየከፍልቸና ከገባን በፊት ይንበር ተቀባዩ ማጥታ እንዳለት እንዳ እያስታውቁም:: መረጃም ተለው-ቁል:: በደንብ ለማስተኞት ሰኞንበብዕው ከማቁስት በስተቀር ምንም የማይው-ቁው ነገር የለም:: ሲተኞስ የለው ማስተኞት ሰነድ ሰነድ በስተቀር ምንም የማይው-ቁው ነገር የለም:: ሲተኞስ የለው ማስተኞት ሰነድ ሰነድ በስተቀር ምንም የማይው-ቁው ነገር የለም::

የጥር ይጠና የሚሰማ ማንም እንቅልና ሌተኛ አይችልም:: በከፍለ ውስጥ ያለው እስረኛ ሁሉ በህዝኑ ለቦ ተከታታለ::

ሌሎች እሁን በህይወት ያለኝ እስከማውውው ይረዳ እቻቸው ውስጥ ስላማዊ በምን ሁኔታ እንደማግኘት ይገባው ስላማለው-ቁ ስሙን ከመተዋስ እቅበብለሁ... ሆኖም በህይወት ከተረኞነው ውስጥ ይገባው እንደሆነ ስቶሮን ያላው ለማለት እድናራለሁ:: እስርበት ውስጥ ለውሃት ያህል በተሳሳቸቱ ውድል:: ምናልት ያህልን ይህና በያንብ ለያገኘኝ ወይም እስተያየት ለስተ እንደማግኘት እንግማታለሁ::

በከፍለ ውስጥ በለው የመጀት ሥርዓት ስስት ወደፊዕስ ስስት ወደግርኩ እያሆን ሲሆን ከስተታቸውን እኔ ከመሆል:: እድማስ እንዲርኩ እና እሁን በለንዳንን የሚፈርር ጉዳቶው በገዢና በቀኑ ይተናለ:: እልጋ እልጋ ማቋስቱን ቅም ስያደርግ ባጥቃቸውን ወደአኅናመው ጥሩ እናደረግን ተንኋሽን እናኋምጣለን:: ለለቱን እብረንው በዚህን ውስጥ ስላክት እልፋ እርዳ በእርዳ እንዲንተያይ ይፈጸማ::

ይህን እድማስ ቅል ተኋላለ ሲሆን ቅና እድርኩ እድማስ እያልን ይጠናውን መሠኞቸው:: ወሄ ሲል እሁንም ቅልን ይገመ:: በከፍለታቸውን ከሰንት እቅ በስተቀር ምንም የለም:: እንደ ወጥት ሆኖ በኋላ እስከማከተለን ይረዳ::

እድማስ የእድገት በሁበረት ሆኖም የኋጋ እና የ11ኛ ክፍል ተማሪ ሲሆን በጥርቃው መንካሪ ይሰጥለን የታነስ ለእምከራለው ተግል ሲሆን መ-ለ ለመ-ለ የሰጠ ለብመ-ለና ይናር ወጥት ነበር::

ይህ ሁሉ ሲሆን ክፍል ውስጥ ያለው ጉዳቶው መስተናን ለአፍታም ከገልጽ እስለያው-ትም:: መዋት እንደ ሰዓት ሆኖም የከፍለታቸውን በይች ተከፍተው እስከየው ይረዳው ተከተለሁ::

ሰዓት-ቴም ይርሱ በኋላ እንደተከተለተን ያለበት ክፍል ምጂ ሂደትና ከተጋደመበት ነንበስ እልከ ወደፊዕው ጥሩ በየ “መስናኝ መስናኝ ይህና ነህ?” እልከ-ት::

ዓይኖቸን መግለጫ ባይችልም ስምቶች፡ አዎንታውን በሆነ እንቅስቃሴ ገለጠልኝ፡ ወተደም ከስታ የኋጋው ማውጣቱ ይባስ ገጠታል .....

በጋለቱካው ልች በኋጋን ግኝ ይሞከራለያን ሆኖም ተከተለሁ:: በለን ስንተዋወቁ ከመስናኝ የር በአንድ ሲል ውስጥ እናመና ነበር:: በኋጋው በጥር ተስተና ተሳይ እንዲሁም የከፍለ ተንኋሽት ለሰው ትግር እንዲኖውወው ተነጋጋን ሲሆን ስያወቁ ስንቻ “መስናኝ” በየ መሠረት:: ወደኋ ተመለከተና ልንጋ ሲል ለኋ ለግኝ የሚችል መስከት እየሆና ጥንካራ ተስማኝ:: እናጥወ እየተመለከተኝ ለደቀቃወች ቁጥ..... መቻመራያ ከህለናው የኤሌውው ቅል መዝመር ነበር:: በገርኑት የተገዢ እናለን እየደበበ ይዘምራል:: እናም እብራው መዝመር ይመርኬ:: ዘዴ ሲል እናም እብራው ዘዴ እልከ:: ይናም ነበረበትና በእች ምልከት እያሳይኝ ቅል እለኝ እናም ተመርሱ .....

በእስቱ በጋለው ይካት እንዲገኝ ተመድቦ ሌቀና ገይ ለራይና ማርሻ ወደመስናኝ ስመለስ፡ ዓይኖቸ ተገልጻው መናገርም ችሎ ነበር:: በእስቱ በቱ ውስጥ ተኋንና ተሳይ እንዲሁም የከፍለ ተንኋሽት ለሰው ትግር እንዲኖውወው ተነጋጋን ሲሆን ስያወቁ ስንቻ “መስናኝ” በየ መሠረት:: ወደኋ ተመለከተና ልንጋ ሲል ለኋ ለግኝ የሚችል መስከት እየሆና ጥንካራ ተስማኝ:: እናጥወ እየተመለከተኝ ለደቀቃወች ቁጥ..... መቻመራያ ከህለናው የኤሌውው ቅል መዝመር ነበር:: በገርኑት የተገዢ እናለን እየደበበ ይዘምራል:: እናም እብራው መዝመር ይመርኬ:: ዘዴ ሲል እናም እብራው ዘዴ እልከ:: ይናም ነበረበትና በእች ምልከት እያሳይኝ ቅል እለኝ እናም ተመርሱ .....

ድምጽ ወደዚሰኑ እንደማናገር ነው የሚመለከው:: መካከል አያላክ ከምር እያለ በእቻ  
መለከት ያሳያል:: ሆኖም እኔ መጠና አላቸልከም .....

መናገር በታል ስቶችን አጥቃቄ ህመሙን በደረጃ ለመተስፋ የለውን ጽኑት  
እየዘመረ ሰላም ታስቦችና ባት አይፈራኝ፣ አስደንቀች::

እንዲህ ባለ ስቶች ወሰኑ ሆኖም ነበሱ 12 ቀን ልሆነ ከዚህ መቶ ሰባ ዓመት ማህረት  
ከለሎች 16 ወንድሞችን ይርጋል::

እኔም ይህንንም የመታወቂያ ሰንቅ ቁጥርከለት::

የተሰኞበሁ ትኩን ስያሜ::  
ገናትሁ ባትን ስያሜ::  
የማረሰሰው ይምህ ስያሜ::  
የመሽብሁ ቀን ስያሜ::  
በከፍተኛ አካልሁ ይቆ::  
ስርሁ ክጥንትሁ ለቆ::  
የግርፏትሁ ስያበር ስያሽር::  
የግባኝው ወደ መቋብር::  
አበት ስቶች አበት መከራ::  
የከፈልከው ለዘላቹ ባንዳራ !!!  
እልፈሰውም የመጨረሻ ቁልሁን::  
የጣር አበትንኩልሁን::  
መካከል በዚ እዘምራለሁ::  
ዓለማህን እዘከራለሁ::  
ከንቱ አይደለምና ባትሁ::  
ለመበላይ ነው ለእናትሁ::  
ለፍተሁ ነው ለመገኘሁ ክብር::  
የግባኝው ወደመቋብር::

መታወቂያ ለመሰኞን መህመድ (ከምበ)  
ተክል 1980 አዲስ አበባ  
መሰኞን መህመድ (ከአዲስ ወያ)